

KONZEPT ZUR PROFILSCHÄRFUNG DES SPRACHENGYMASIUMS

Das Sprachengymnasium Bruneck strebt insbesondere den Erwerb mehrerer Sprachen und die Erweiterung der kommunikativen Kompetenzen an. Schüler*innen des Sprachengymnasiums erhalten innerhalb des Kernunterrichts Unterricht in der Muttersprache (Deutsch), der Zweitsprache (Italienisch), der ersten Fremdsprache (Englisch), in Latein sowie einer weiteren, selbstgewählten Fremdsprache (Französisch oder Russisch).

Die Einführung der Fremdsprache Spanisch wird angestrebt. Eventuelle Modelle und Modalitäten werden unter Einbindung aller Fachgruppen, im Schuljahr 2020/2021 diskutiert und beschlossen.

Es ist uns ein Anliegen, für unsere Schüler*innen ein umfassendes und interessantes Angebot im Bereich der Sprachen zu schaffen, um ihre sprachlichen Kompetenzen sowohl im schriftlichen als auch im mündlichen Bereich zu fördern. Um diese zu erweitern, ist es notwendig, ein möglichst breitgefächertes Repertoire an methodischen Ansätzen anzuwenden. Gängige didaktische Maßnahmen sind dabei z.B. das Sprachencafé, Besuche des Vienna's English Theater, Vorbereitungen auf verschiedene Sprachzertifikate oder das Sprachenfestival.

Außerdem sind in allen Klassenstufen sprachenübergreifende Miniprojekte (sog. SP-Projekte) vorgesehen, wobei die Mehrsprachigkeitsdidaktik als Grundlage dient. Zur Förderung der kulturellen und interkulturellen Kompetenz dienen zudem ausgewählte Lehrausgänge.

Sprachfördernde Tätigkeiten nach Klassenstufen:

1. Klasse:

- Projekt Sprache (zusätzlicher Lehrausgang), z.B. Auseinandersetzung mit der Mehrsprachigkeit in Südtirol - **Ziel:** Beschäftigung mit dem Thema "Sprache" im Hinblick auf die eigene Sprachbiografie und die Schulwahl
- SP-Projekt (zwei/drei Fächer) im Teamunterricht

2. Klasse:

- Sprachenfestival - **Ziel:** Im Rahmen eines eintägigen Festivals erhalten die Schüler*innen einen Einblick in weitere Sprachen und Kulturen, um ihren Horizont zu erweitern und durch Begegnungen mit externen Referenten ihre Neugier zu wecken, z. B. slawische/romanische Sprachen etc., wobei Schüler unserer Schule auch selbst Sprachkurse in ihrer Muttersprache halten.
- SP-Projekt (vorzugsweise mit Englisch) im Teamunterricht
- evtl. Vorbereitung auf Schüleraustausch/Durchführung eines Schüleraustausches

3. Klasse:

- Unsere Schüler*innen haben die Möglichkeit, an einem Schüleraustausch teilzunehmen und so die jeweilige Sprache und Kultur hautnah kennen zu lernen. Alternativ dazu machen sie eine Kulturreise in eine italienische Stadt (2-tägig) - **Ziel:** Vertiefende Auseinandersetzung mit der Zweitsprache (ev. Fremdsprache), Führungen etc. werden in italienischer Sprache ev. auch von den Schülern/Schülerinnen selbst vorbereitet und durchgeführt.
- SP-Projekt (zwei/drei Fächer) im Teamunterricht

4. Klasse:

- Sprach- bzw. Kulturreise (im Sprachengymnasium wählen die Schüler*innen zwischen einer einwöchigen Sprachreise bzw. Kulturreise im italienischen Raum, in ein englischsprachiges Land, nach Frankreich oder Russland)
- SP-Projekt (vorzugsweise mit Französisch/Russisch) im Teamunterricht
- nach Möglichkeit Betriebsbesichtigungen mit Führungen in der Zweit- und Fremdsprache

5. Klasse:

- Ausgewählte Schüler*innen nehmen am Fremdsprachen-Redewettbewerb (Sag's multi) teil. - **Ziel:** Präsentation der erworbenen Sprachkompetenzen im freundschaftlichen Wettstreit, Austausch mit Schülern anderer Schulen
- SP-Projekt (zwei/drei Fächer) im Teamunterricht
- Expertenunterricht auch in der Zweit- oder Fremdsprache, z.B. Vorträge, externe Referenten etc.- **Ziel:** Vorbereitung auf die Arbeitswelt, Sprachvielfalt in verschiedenen Kontexten erleben.

Sprachfördernde Projekte für alle Klassen:

Sprachcafé:

An zwei Nachmittagen stehen den Schülern und Schülerinnen nach Voranmeldung die Türen des Sprachcafés offen. Dort können in kleinen Gruppen, moderiert von der jeweiligen Sprachlehrperson, in zwanglosem Rahmen Gespräche in der Fremdsprache geführt werden. Dabei wird besonders die Fähigkeit, sich situationsbezogen angemessen auszudrücken, gefördert. In dieser Umgebung fällt es den Schülern und Schülerinnen oft leichter, Fremdsprachen frei und ungezwungen zu nützen.

Erzählkunstfestival:

Die Schüler*innen des Bienniums nehmen an einem Erzählkunstfestival teil, bei welchem professionelle Erzählkünstler Geschichten in der Zweit- oder Fremdsprache vortragen und die Schüler*innen so in eine fremde Welt entführen.

Vienna's English Theatre:

Alle Schüler*innen besuchen eine englischsprachige Theateraufführung (mit Vor- und Nachbereitung). So erleben sie die Sprache auch außerhalb des Regelunterrichts und kommen mit Native Speakers auch persönlich in Kontakt.

Sprachzertifikate, Zweisprachigkeitsprüfung, C1 Advanced, PLIDA, TRKI, ÖSD:

Entweder in eigens dafür angebotenen Wahlfächern oder im Unterricht findet eine gezielte Vorbereitung auf die oben genannten Sprachprüfungen sowie eine Prüfungssimulation statt.

Zusammenarbeit mit Institutionen:

Die Kooperation und der Austausch mit dem Sprachenzentrum und italienischsprachigen Schulen bzw. mit interkulturellen Mediatoren werden gepflegt.

Teamunterricht:

In allen Klassenstufen wird im Sinne der Mehrsprachigkeitsdidaktik der Teamunterricht gefördert.

Fremdsprachenassistent*in:

Nach Möglichkeit werden Fremdsprachenassistenten/-assistentinnen an die Schule geholt und verstärkt im Sprachengymnasium eingesetzt. Der Austausch mit Muttersprachlern fördert die Kommunikationsfähigkeiten der Schüler*innen und schafft authentische Sprechsituationen.

Wahlfach in der Zweit- oder Fremdsprache:

In den Fremdsprachen Russisch, Französisch und Spanisch werden Schnupperkurse angeboten. Außerdem werden nach Möglichkeit Wahlfächer in der Fremdsprache abgehalten (z. B. Häkeln auf Englisch; Kochen auf Italienisch etc.)

Fremdsprachige Filmvorführungen im Filmclub mit entsprechender Vor- und Nachbereitung in den Klassen:

Die Schüler haben die Möglichkeit eine Filmvorführung in der Zweit- oder Fremdsprache (mit Vor- und Nachbereitung) zu besuchen.

Expertenunterricht:

Schulabgänger referieren in Zweit- oder Fremdsprache (Sternvortrag für alle 5. Klassen).