

ARBEITSBEREICH INKLUSION

Zielsetzung

- Förderung und Forderung aller Schüler*innen
- Diversität sichtbar machen, anerkennen und sie schätzen lernen
- Förderung der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Funktionsdiagnose, klinischem Befund oder BES
- Begabungs- und Begabtenförderung (siehe eigener Arbeitsbereich)
- Förderung und Forderung der Schüler*innen mit Migrationshintergrund
- Schulung der Lehrpersonen mit Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache (DAF)
- Schulung der Lehrpersonen mit Schwerpunkt Italienisch als Fremdsprache

Maßnahmen 2020/21 bis 2022/23

- Unterricht im sozialen Bereich
- schulinterne Projekte bzw. Schwerpunkte zur Individualisierung
- eine Lehrperson als Experte/Expertin und als Ansprechpartner*in für inklusiven Unterricht festlegen und ausbilden
- Differenzierung im Unterricht
- Planung, Absprache und Information zwischen allen Beteiligten
- transparente Information
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Ausbau der Zusammenarbeit mit den verschiedenen Diensten
- Zusammenarbeit mit ZIB-Gruppe
- Fortbildung der Lehrpersonen
- Fachinklusion
- Wahlfächer zur Begabungs- und Begabtenförderung
- Vorbereitung und Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben
- Einführung des Index für Inklusion
- Integrationslehrperson als Experte/Expertin, Lehrperson als Experte/Expertin für DAF
- "Buddysystem" einrichten (eventuell auch klassenübergreifend)
- Anerkennung der helfenden Schüler*innen (z.B. bei Betragensnote berücksichtigen)

Ressourcenbedarf 2020/21 bis 2022/23

- Koordinatorenkontingent, Auffüll- und Überstunden
- Ankauf von speziellem Lehrmaterial und von Fachliteratur
- Ressourcen für einen Pädagogischen Tag und Fortbildungsveranstaltungen
- Stundenkontingent für Lehrpersonen zur Vorbereitung auf die verschiedenen Wettbewerbe, für Wahlfächer
- Räumliche und technische Ressourcen zur Verfügung stellen (Ausweichräume)

Evaluation

- mit dem Index für Inklusion arbeiten
- Umfrage unter den Lehrpersonen
- Rückmeldungen der Mitschüler*innen, Eltern, sozialen Diensten
- Prüfungsergebnisse
- Präsentationen