

ARBEITSBEREICH BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG

Zielsetzung

- gezielte Förderung und Forderung von Schülerinnen und Schülern mit ausgeprägten Fähigkeiten und Fertigkeiten
- kompetente Förderung begabter Schüler*innen in ihren individuellen Anlagen
- Stärkung ihrer Fähigkeiten und Interessen, damit sie ihre Potenziale entfalten können
- Schaffen von Lernumgebungen, die individuelles, vertiefendes und eigenverantwortliches Lernen in den Vordergrund stellen

Maßnahmen 2020/21 bis 2022/23

- die Begabungs- und Begabtenförderung im Unterricht stärker gewichten
- Vorbereitung zur Teilnahme an folgenden Wettbewerben: Mathematik Modellierungswoche, Mathematik-, Chemie-, Informatik-, Italienisch- und Philosophieolympiade, Wettbewerb zur Politischen Bildung, Fremdsprachenwettbewerbe, Känguru der Mathematik, INVALSI, Redewettbewerbe
- Vorbereitung auf Sprachzertifikate
- Projekte im naturwissenschaftlichen Bereich
- Sprachbegabte Schüler*innen übernehmen einen wichtigen Part beim jährlich stattfindenden Sprachenfestival
- Projekte in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgruppe Begabtenförderung im Schulverbund Pustertal
- Claus Gatterer- Wettbewerb, Gabriel Grüner-Preis
- schulübergreifende Projekte; Zusammenarbeit mit Partnerschulen
- Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen
- Enrichment-Angebote im Wahlbereich
- Projekte im Bereich Astronomie
- Theaterwerkstatt
- Schülerzeitung ARGUS
- Vorbereitung auf den Medizin Aufnahmetest
- Vorbereitung auf sportliche Wettbewerbe und Motivation zur Teilnahme
- Professionalisierung der Lehrkräfte: CLIL Ausbildung, ERASMUS Lehrgang, fachliche Spezialisierungen, Ausbildung im Bereich Mehrsprachigkeitsdidaktik
- Unsere Schule ist zertifiziertes ECDL-Testcenter: Zwei Lehrpersonen sind autorisierte Prüfer und bilden sich kontinuierlich weiter.
- Interne Fortbildung oder Pädagogischer Tag zum Thema Begabungs- und Begabtenförderung
- Differenzierung im Unterricht durch verstärkten Teamunterricht, Kooperatives Lernen
- Open Space, Polittalk und vergleichbare Foren für interessierte Schüler*innen

Ressourcenbedarf 2020/21 bis 2022/23

- Auffüll- und Überstunden
- Finanzierung von Projekten
- Expertenunterricht
- Räumliche Ressourcen (Ausweichräume) und technische Ressourcen

Evaluation

- Ergebnisse von Wettbewerben
- Prüfungsergebnisse
- Vorstellungs- und Präsentationsmöglichkeiten
- Drehtürmodell